



## Akademik Öğrenme Zamanı

Dr. Fatih Dervent

1

## Tartışalım

Grubunuzla 5 dakika tartışın ve ortak fikrinizi lütfen sınıfla paylaşın.

Toplumun beden eğitimi öğretmenlerinden beklentileri neler olabilir?

Bir beden eğitimi öğretmenin etkili olduğunu nasıl anlarız?

2

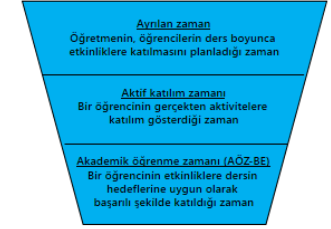
★

## Zaman kullanımı



3

## Huni Etkisi



4



## Beden eğitimi dersinde neler oluyor?

	Gerçekler	İdeal
Etkinlik için beklerken	%20-30	%0-5
Sınıf yönetimi esnasında	%15-20	%10-15
Bilgi alırken	%15-30	%10-15
Aktifken	%25-30	%50-80

5

★

## Dersin hedeflerine uygun uygulama yapan öğrenciler daha fazla öğrenir

- ✓ Başarı yüzdeleri yüksektir - %50-80 AOZ-BE
- ✓ Öğrencilere öğrenmeleri için uygun fırsatlar sunar
- ✓ Öğrencilerin ihtiyaç, ilgi ve beceri düzeylerine uygun görevleri kapsar
- ✓ Etkili öğretmenler öğrencilerin başarılı olmaları için motor görev ve etkinlikleri onların beceri düzeylerine uygun olarak uyarlar (görevleri analiz eder, uygulamanın koşullarını düzenler, malzemeleri uygun hale getirir)

6

★

## Sizce?

Farklı ihtiyaç, ilgi ve beceri düzeylerindeki öğrencilere uygun görevler sunabilmek için öğretmenler hangi bilgi ve becerilere ihtiyaç duyar?



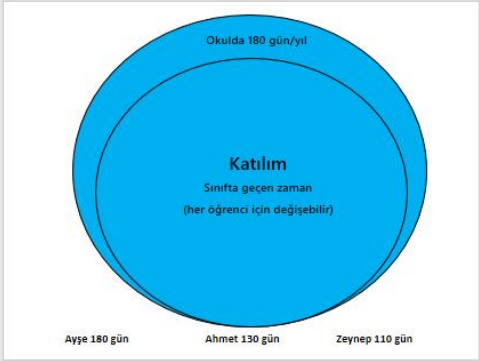
7

★

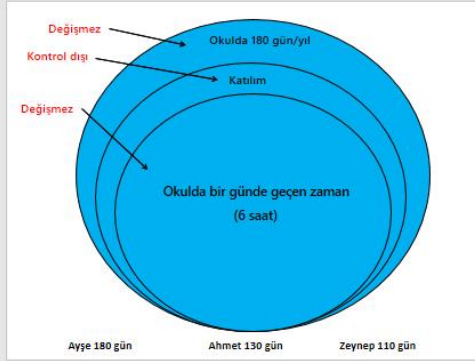
Okulda 180 gün/yıl

8

★



9



10



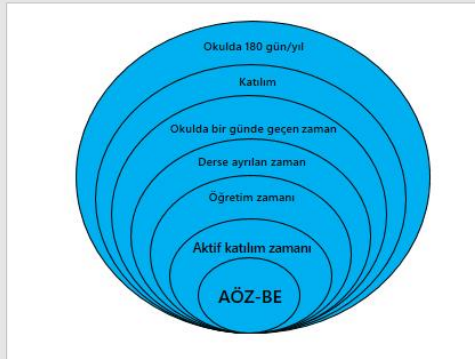
11



12



13



14



**Akademik öğrenme zamanı ne anlama gelir?**

“AÖZ-BE” her hangi bir konunun öğretimi için ayrılan zamanın bir parçasıdır.

- ✓ Öğrenci kendisine sunulan etkinlik ve görevlere başarılı şekilde katılır
- ✓ Etkinlik ve görevler öğrenme kazanımları/hedefleriyle birebir ilişkilidir

15



Zaman değişkenleri	Günlük	Yıllık
Okul yılı	180	180 gün (36 hafta)
Yıl içinde katılım	170	170 gün (34 hafta)
Haftalık ders saati	2 saat	68 ders
Derse ayrılan zaman	40 dakika	2770 dakika (45.3 saat)
%50 Aktif katılım	20 dakika	1360 dakika (22.6 saat)
AÖZ-BE 30%	13.3 min	824 dakika (14 saat)

16

