

---

# Model Temelli Öğretim

Doç. Dr. Fatih Dervent

---

# Öğretim Modelleri

bir ünitenin öğretiminde  
ünitenin kazanımlarına  
ulaşmada izlenen yol



# Öğretim Yöntemleri

tek bir dersin kazanımlarını  
gerçekleştirmede kullanılır

# Öğretim Modelleri

## Ölçütler



–

## Ölçütler.

1. Teorik bir altyapı
2. İstenilen öğrenme çıktıları
3. Gelişim seviyelerine uygunluk ve ardışıklık
4. Öğretmen ve öğrenci davranışlarının beklentilerini

–

## Ölçütler.

5. Benzersiz öğrenme görevleri ve etkinliklerini

6. Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesini

7. Modelin uygulama etkinliğinin değerlendirilmesini

# Uygulamada dikkat edilecek noktalar



- Dersin hedefleri
- Öğretilecek konu
- Öğrencinin özellikleri
- Materyal ve İmkanlar
- Öğretmenin alan bilgisi



# Model Temelli Öğretimin Avantajları



—  
Model temelli öğretimin avantajları

**Öğretmene kolayca  
anlaşılabilir bir plan ve  
yaklaşım sunar.**

—  
Model temelli öğretimin avantajları

**Öğrenme alanlarının  
birbirleriyle olan  
ilişkisine akıcılık getirir.**

—

Model temelli öğretimin avantajları

**Öğretme teması**  
**sunar.**

—

Model temelli öğretimin avantajları

**Teorik bir çerçeve  
 sunar.**

—  
Model temelli öğretimin avantajları

**Modeller araştırma  
temellidir.**

—  
Model temelli öğretimin avantajları

**Öğretmene teorik bir  
bakış açısı ve söylem  
sunar.**

—  
Model temelli öğretimin avantajları

**Öğrenmenin** gerçekçi  
ve güvenilir şekilde  
**değerlendirilmesini**  
sağlar.

—

Model temelli öğretimin avantajları

Öğretmenin **karar**  
**vermesini** destekler.



Öğretmen model belirlerken  
bazı **sorulara** yanıt  
vermelidir!

–


## Sorular?

1. Öğrencilerimin neler öğrenmesini istiyorum?
2. Hangi öğrenme alanlarına öncelik veriyorum?
3. Hangi modeller bu önceliğe sahipler?
4. Bu modeller için çevresel gereklilikler nelerdir?

## – Sorular?

5. Sahip olduğumuz şartlar bu gereksinimleri ne kadar iyi sağlar?
6. Kalan modeller için öğretmen - öğrenci ön şartları nelerdir?
7. Ben ve öğrencilerim seçilen model için yeterli şartları karşılıyor muyuz?
8. Bu modeller için yapmam gereken düzenlemeler neler?

# Öğretim modellerinin Bileşenleri

- 
- Teorik çerçeve
  - Öğretim-öğrenme
  - Öğretmenin uzmanlığı
  - Öğretimin geçerliliği
  - Değerlendirme
  - Çevresel düzenleme

## Yöntem

## Model

A Komut

Doğrudan öğretim

B Alıştırma

Bireyselleştirilmiş

C Eşli

İşbirlikli öğretim

D Katılım

Akran öğretim

E Denetleme

## Yöntem

## Model

F

Yönlendirilmiş  
buluş

Spor Eğitim

G-H

Problem çözme  
Öğrenci tasarımı

Taktiksel Oyun

J

Öğrencinin  
başlatması

Araştırma öğretim

K

Kendi kendine  
öğretme

Bireysel ve sosyal  
sorumluluk